

DATA 07/10/2009

Período	Trabalho	Autor(es)	Horário	Sala	
Manhã	Cotejo de livros didáticos de língua portuguesa: considerações sobre letramento	Leandro Silva Bezerra Daniella de Souza Bezerra	11h15	114	
	A Arte de Contar Histórias - Pesquisa	Patrícia Ferraz da Silva	11h30		
	Alfabetização: relações entre ensino e aprendizagem	Jacqueline de Souza Simões	11h45		
	A produção de conhecimentos sobre ensino de leitura na escola básica e na universidade	Ana Cristina Champoudry Nascimento da Silva	12h00		
	Políticas linguísticas e políticas de formação de professores da língua portuguesa em Guiné-Bissau	Nádia Solange Clemente Vaz Ferreira	11h15	128	
	Letramento para entender o discurso da propaganda	Diva Conceição Ribeiro	11h30		
	Os reflexos da formação continuada na (re)constituição da professora de língua portuguesa	Maria Ângela de Melo Pinheiro	11h45		
	Práticas bem sucedidas com estagiários de Letras e Pedagogia: a experiência da EMEF Tarsila do Amaral	Fabiana Emiko Oshiro Gabriela Novaes	12h00		
	Questões acerca do ensino de classes gramaticais no ensino fundamental II	Gabriela Ruggiero Nor	11h15	149	
	Conflitos e desafios da formação de professores de língua portuguesa para o trabalho com a leitura literária no ensino médio	Rodrigo Alves dos Santos	11h30		
	A produção de textos acadêmicos na graduação	Patrícia Regina Cavaleiro Pereira	11h45		
	A paz que eu não quero: O discurso da violência como estratégia	Leticia Santos Carniello	12h00		
	A influencia da inteligência emocional na prática pedagógica de professores de língua portuguesa: necessidades de qualificação aliadas a novas metodologias de ensino	Taiane Dagostin Daros	11h15	104	
	A arte poética como processo de formação e integração	Ana Claudia Pereira Leal	11h30		
	Competência Leitora e ensino: o problema da leitura em sala de aula	Danilo Lobrigate Alvarinho	11h45		
	Elaboração de um Suplemento Infantil como Material Didático	Tatiane Alves dos Reis	12h00		
	Coletas e organização de dados sobre formação de professores de português - um percurso	Diego Navarro de Barros	12h15		

DATA 07/10/2009

Período	Trabalho	Autor(es)	Horário	Sala	
Tarde	A Perspectiva Discente da Cena Aula	Amanda Cristina Testa Siqueira Flávia Cristina Bernardo Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro Talita Mitrano de Villanova Santos	15h45	Audit. FEUSP	
	Ensino de língua portuguesa e formação docente: uma análise dos relatórios de estágios dos licenciandos em letras	Benedito Gonçalves Eugenio	16h00		
	Disputa dos métodos	Louisa Campbell Mathieson	16h15		
	Encaixe e desencaixe morfológico por meio da filologia: uma relação analógica	Érica Santos Soares de Freitas	16h30		
	A Baleia e criador: relato de experiência educacional na exposição "O círculo e as linhas tortas: Vidas Secas de Graciliano Ramos"	Elly Ap. Rozo V. Perez Ferrari	16h45		
	A carta comercial no contexto escolar	Maria Helena Peçanha Mendes	17h00		
	Disciplina ou ensino: o que se aprende da quinta à oitava série?	Renata de Oliveira Costa	17h15		
	<hr/>				
	Ensino de língua portuguesa nas séries iniciais: formação e experiência dos professores	Mariana Jablonski de Freitas Eleno	15h45	114	
	Gêneros textuais na sala de aula: o poema pelo livro didático	Luiz Carlos Gonçalves de Oliveira	16h00		
	Leitura e Literatura Infantil: novos horizontes	Tatiane Tanaka Perez	16h15		
	A Relação entre a Teoria e a Prática na Formação de uma Pesquisadora	Marilda Pio da Silva	16h30		
	Condicionantes para a inserção na cultura escrita	Débora Trevizo	16h45		
	Corporalidade e Leitura	Tatiane Silva Santos	17h00		
	Amorim Lima: um exemplo de escola democrática	Denérida Brás Martins Tsutsui	17h15		
	<hr/>				
	Educação do campo: uma nova perspectiva de educação	Clívia Regina da Silva Uhe	15h45	128	
	Semana Literária: uma experiência de formação de leitores	Daniela da Costa Neves	16h00		
	Memória, Oralidade, Leitura e Escrita-Redes de Sentido - Uma experiência em Pirituba/SP, com alunos do Ensino Fundamental II	Lucia Angela de Genaro Claudemir Belintane	16h15		
	O ensino de língua portuguesa por meio de textos: a troca dos conteúdos gramaticais pela análise textual	Lais Maria da Cunha Casagrande	16h30		
	O reconto como um espaço de atividades epilinguísticas	Andressa Cristina Coutinho Barboza	16h45		
	Prática escrita em ei, professor: contar histórias é ensinar	Diva Cleide Calles	17h00		
	O Ensino de Língua Portuguesa para o nível 1 na UNTL- Universidade Nacional de Timor Lorosa'	Eugênia de Jesus das Neves	17h15		
	<hr/>				
	Livro didático, gênero textual e PCN	Luciane Silva de Souza Carneiro	15h45	149	
	Letramento e expressão lingüística: uma análise das competências e habilidades presentes em um curso de nivelamento em língua portuguesa dos alunos de graduação noturna	Fabiola Oliveira dos Santos Engelmann	16h00		
	Problemas lingüísticos, didáticos e sociais na aprendizagem formal das relativas preposicionadas	Hosana dos Santos Silva	16h15		
Será que eles sabem que sabem Língua Portuguesa?	Christiane Jaroski Barbosa	16h30			
A relação do estagiário com o conhecimento produzido: a forma de referenciar nos relatórios de estágio	Rita Maria Decarli Bottega	16h45			
Reconceito lingüístico: elemento presente em um ensino de línguas desestimulante e ineficaz	Leonardo Rodrigues Tonasso	17h00			
Formação do Professor e Ensino de Literatura: Análise dos valores atribuídos a determinadas práticas de leitura na sala de aula tendo como ponto de partida a formação do professor	Marcelo Roberto Dias	17h15			

DATA 07/10/2009

Período	Trabalho	Autor(es)	Horário	Sala	
Noite	A importância do acolhimento dos alunos pesquisadores para a articulação do projeto "Toda Força ao Primeiro Ano" - um relato de práticas	Natasha Caramaschi Del Galo Walquíria Cristina Pucci	19h30	114	
	Fundação Casa - uma experiência com a escrita	Loreta Cesar Russo Livia Barros	19h45		
	Incentivar a leitura com a literatura: uma experiência em sala de aula	Silvia Santos Gomes	20h00		
	Leitura e caracterização de textos do gênero narrativo em turmas de 5º ano do ensino fundamental	Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva	20h15		
	<hr/>				
	Marcas proverbiais em textos de pré-universitários: um diálogo entre tradição oral e letrada	Glauce de Oliveira Alves	19h30	128	
	Multimodalidade e textualização na fase de aquisição da escrita - histórias em quadrinhos	Ellen Flor Bezerra	19h45		
	O Cinema na Escola: uma forma de escrever	Daniel Marcolino Claudino de Sousa Margarete Fátima Pauletto Sales e Silva	20h00		
	Novas práticas de leitura: um caminho para a formação do leitor	Marilene Alves de Santana	20h15		
	Habilidades metafonológicas e aprendizagem da linguagem escrita: um estudo com crianças da 4ª série da ensino fundamental	Flávia Renata Alves da Silva	20h30		
	<hr/>				
	Os sentidos silenciados na aplicação da sondagem no "programa ler e escrever"	Natalie Archas Bezerra	19h30	149	
	Nova proposta curricular do Estado de São Paulo	Débora de Almeida Azevedo	19h45		
	Letra, som e aula: uma regência que deu certo	Marion Celli Elisa Lourenço Pupim	20h00		
	O vínculo de parceria entre professor-regente e estagiário como elo de ligação entre teoria e prática de ensino de língua materna	Andreza Roberta Rocha Maria Elizabeth dos Santos	20h15		
	<hr/>				
A construção de ações pedagógicas	Maria Alice Venturi Daniela Antunes de Azevedo Ana Carla Andrade de Vaz Tatiana Tavares de Almeida Gomes	19h30	104		
Formação docente inicial – o papel do estágio	Vivian de Souza Pontes	19h45			
O fracasso da experiência de separar alunos 'problemáticos' e bons alunos em um a escola de ensino fundamental	Lilian de Carvalho de Souza	20h00			
Sina lei ku skirbi: alfabetizar no Brasil e em Guiné-Bissau	Caetano Imbo	20h15			

DATA: 08/10/09

Período	Trabalho	Autor(es)	Horário	Sala	
Tarde	Redações de Vestibular: escola, leitura e compreensão de textos	Rita de Cássia Antonia Nespoli Ramos	15h45	Audit. FEUSP	
	Acerca das situações de produção de textos – novas contribuições	Cleusa Capelossi Reis	16h00		
	Avaliação de textos escritos	Cristiane Rocha da Silva	16h15		
	Gêneros textuais - uma experiência em alfabetização	Denise Andrade Moura de Oliveira	16h30		
	Contra a escravidão, teatro em ação!	Maria das Graças Silva	16h45		
	Linguagem: estudo da aquisição lexical	Chafíha Maria Suito Laskiewicz Angela Kovachich De Oliveira Reis	17h00		
	Considerações sobre a relação entre o trabalho com textos em aulas de Português do Ensino Fundamental e o universo dos alunos	Rodrigo Moura Lima de Aragão	17h15		
	Ler para ensinar a ler, ler para aprender a ler	Fabiana Andréa Dias Jacobik	15h45	104	
	Os "Cadernos do aluno" na contramão do ensino de Literatura	Haidê Silva	16h00		
	O professor-supervisor e os estagiários: uma experiência de parceria e formação	Luzia Bueno	16h15		
	O trabalho com a leitura e a escrita mediados ou não pelo livro didático: um olhar sobre as metodologias e as práticas do professor de português	Hérica Karina Cavalcanti de Lima Livia Suassuna	16h30		
	O uso do blog numa perspectiva interdisciplinar	Josete Maria Zimmer	16h45		
	Formação universitária e seleção do professor de Língua Portuguesa	Adriana Santos Batista	17h00		
	Os textos literários nos livros didáticos de ensino médio: uma análise crítica do suposto silenciamento da leitura	Cecília Maria Novaes Raimundo	15h45	106	
	Práticas de ensino: individualismo e afetividade	Cintia de Oliveira Lima	16h00		
	A Copa Mundial de Futebol como oportunidade: proposta de ensino de português para estrangeiros baseado na terminologia do turismo e do futebol	Claudia Maria Astorino	16h15		
	Uma análise discursiva de manuais didáticos de língua portuguesa	Manuella Felicíssimo	16h30		
	Síndrome de Down e a psicogênese da língua escrita	Ana Cristina Dias Rocha Lima	16h45		
			17h00		
A variação linguística e a Linguística Textual em situação de ensino da LP: teoria e prática	Carmen Lúcia Bueno Valle	17h15			
Biblioteca escolar de portas abertas: relato de uma experiência	Renata da Silva Ferreira Asbahr	15h45	126		
Ensino de gramática numa perspectiva de construção textual: a seleção lexical	Caroline Florencio da Silva	16h00			
Literatura Infantil: formação do professor e ensino	Nailton Santos de Matos	16h15			
Repensando as aulas de Língua Portuguesa	Katiuscia Cristina Santana	16h30			
Leitura: um desafio na formação de professores	Léa Alves de Castro	16h45			
Revista "O curioso"	Valdete Shirlei da Silva	17h00			
Formação inicial do professor de língua portuguesa: constituição de sentidos durante os estágios	Margarete Fátima Pauletto Sales e Silva	17h15			

DATA 08/10/2009

Período	Trabalho	Autor(es)	Horário	Sala	
Tarde	O texto poético na sala de aula	Messias Silva Maques	15h45	147	
	Leitura, produção de textos e análise linguística no ensino fundamental: interrelações entre teoria e prática no estágio de docência	Reginaldo Clecio dos Santos	16h00		
	Relatórios de estágio: o "esquecimento" do percurso	Daniel Santos Silva Rafael Barreto do Prado	16h15		
	O gênero aula e o gênero da aula: o fazer político do professor de língua portuguesa	Heliud Luis Maia Moura	16h30		
	A disciplina comunicação oral e escrita no ensino superior: uma reflexão sobre a prática	Gisele Novaes Frighetto	16h45		
	Canções e vídeo clipes: articulação entre textos e outras linguagens	Maria Helena Pereira Nágila Euclides da Silva Polido	17h00		
	Profissão Professor: O Estrategista da Sala de Aula	Ana Carolina Corrêa Guimarães Neves	15h45	149	
	A reescrita como proposta didática na formação de escritores iniciantes: uma reflexão sobre a produção de textos nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Larissa Dias Menis Selma de Assis Moura	16h00		
	Discutindo uma Teoria para a Análise de um Currículo de Letras	Lílian Pereira Palácio	16h15		
O corpo e a aquisição da escrita	Marisa Assunção Teixeira	16h30			
Estratégias de leitura: uma proposta para a leitura compreensiva no ensino superior	Martha Angélica Sossai	16h45			